

АННОТАЦИЯ к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «История» для 11 класса составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ Новобурейской СОШ №3, утверждённой приказом от 31.08.2018г № 271, Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования от 05.03.2004г. № 1089, Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312), авторской программы А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, С.В.Мироненко «История России: XX -начало XXI вв.». - М.: Просвещение, 2006г. и авторской программы О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва (М., Дрофа, 2009 г.), в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) МОБУ Новобурейской СОШ №3, утверждённым приказом от 24.05.2016г. № 132 «Об утверждении положений», учебным планом МОБУ Новобурейской СОШ №3 на 2018-2019 учебный год, утверждённым приказом от 31.08.18г. № 270.

Используемый учебник: *Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., С.В.Мироненко* История России, XX-начало XXI века: Учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2015. Учебник «История. Россия и мир» (авторов О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва, В.А.Рогожкина, Москва, «Дрофа», 2015 г,

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования в полной средней школе реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их интегрированное изучение.

Цели изучения истории на базовом уровне на ступени среднего полного общего образования:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социально-го опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.