

АННОТАЦИЯ к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 7-9 классов составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МОБУ Новобурейской СОШ №3, утверждённой приказом от 31.08.2018г № 271, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 года № 1897) с изменениями, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), авторской программы по физике 5-9 классы под редакцией А.В. Пёрышкина, в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) МОБУ Новобурейской СОШ №3, утверждённым приказом от 24.05.2016г. № 132 «Об утверждении положений», учебным планом МОБУ Новобурейской СОШ №3 на 2018-2019 учебный год, утверждённым приказом от 31.08.18г. № 270.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа за период обучения (3 года). В соответствии с БУП - 2004: 7 класс – 68 часов (2 ч в неделю), 8 класс – 68 часов (2 ч в неделю), 9 класс – 68 часов (2 ч в неделю).

Реализация учебной программы обеспечивается учебными пособиями:

1. Физика. 7 класс: учебник / А.В. Перышкин, – 18-е изд., стереотип. - М: Дрофа, 2016;
2. Физика. 8 класс: учебник / А.В. Перышкин, – 17-е изд., стереотип. - М: Дрофа, 2016;
3. Физика. 9 класс : учебник / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 19-е изд., стереотип. - М: Дрофа, 2014.

Цели изучения физики в основной школе:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.