

АННОТАЦИЯ к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «История » для 5-9 классов составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МОБУ Новобурейской СОШ №3, утверждённой приказом от 31.08.2018г № 271, Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 года № 1897) с изменениями, Примерной основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования от 05.03.2004г.№1089, Федерального базисного учебного плана (Приказа М РФ от09.03.2004г. №1312), в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) МОБУ Новобурейской СОШ №3, утверждённым приказом от 24.05.2016г. № 132 «Об утверждении положений», учебным планом МОБУ Новобурейской СОШ №3 на 2018-2019 учебный год, утверждённым приказом от 31.08.18г. № 270.

Для реализации рабочей программы используются учебники:

5 класс

1. Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С. История Древнего мира.- М.:Просвещение,2012

6 класс

- 1 Арсентьев Н.М, Данилов А.А под ред. Торкунова А.В..«История России»,.-М.: «Просвещение», 2016г.,

7 класс

- 1.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева под ред. Торкунова А.В. История России М.: «Просвещение», 2016
- 2.Юдовская А.Я. Новая история 1500 – 1800: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2014.
- 3.Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь по Новой истории 1500 – 1800. 7 класс. М.: «Просвещение», 2012. Вып. 1,2.

8класс

- 1.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева под ред. Торкунова А.В. История России М.: «Просвещение», 2018
- 2.Юдовская А.Я. Новая история 1800 – 1900: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2018.
- 3.Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь по Новой истории 1800 – 1900. 8 класс. М.: «Просвещение», 2018. Вып. 1,2.

9 класс

1. Данилова А.А. «История России» -М. «Просвещение», 2012г
- 2 А.Я.Юдовская , Л.М.Ванюшкина.«Всеобщая история»– М.: «Просвещение», 2013г

Цели и задачи учебного предмета «История»

Главной целью изучения истории на ступени основного общего образования является: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Изучение «История» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Цели формирования: овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

Цели образования: освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Цели воспитания: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Цели формирования ключевых компетенций: применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачами изучения истории в основной школе являются: Предметные задачи:

✓ овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

✓ развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

✓ формирования умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.

Межпредметные задачи:

✓ овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания.

Личностные задачи:

✓ формирование у учащихся ориентиров для этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; ✓

✓ воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

✓ формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.