

АННОТАЦИЯ к рабочей программе

Рабочая программа линии УМК «Обществознание» (5-9 классы) Л.Н.

Боголюбова составлена на основе нормативно-правовых документов и методических материалов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2.п.10; ст.12, п. 7),
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 года № 1897) с изменениями,
3. Авторской программы – Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—11 классы/ [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А.И. Матвеев.]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2011. — 48 с.;

Составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МОБУ Новобурейской СОШ №3, утверждённой приказом от 31.08.2018г № 27в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) МОБУ Новобурейской СОШ №3, утверждённым приказом от 24.05.2016г. № 132 «Об утверждении положений», учебным планом МОБУ Новобурейской СОШ №3 на 2018-2019 учебный год, утверждённым приказом от 31.08.18г. № 270.

Содержание курса реализуют следующие учебники:

1. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 5-9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 224 с.
2. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 224 с.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей**:

развитие личности в период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

✓

воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

освоение знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношений.

Задача курса – помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность, осознать своё место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли, учиться их адекватному осуществлению.

В курсе рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли,

различные виды взаимоотношений в разных коллективах и социальных общностях: семье, в классе, в кругу друзей.

Учащимся даётся представление об обществе в целом, его структуре и функциях, проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрывается связь между человеком и государством.