

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении регионального заочного конкурса
методических разработок уроков/занятий
среди наставнических пар педагогических работников образовательных
организаций Амурской области

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс методических разработок уроков/занятий среди наставнических пар педагогических работников образовательных организаций области (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации целевой модели наставничества педагогических работников для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, программам среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «АМИРО»).

1.4. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, который инициирует и координирует работу экспертной группы.

1.5. В состав экспертной группы входят представители ГАУ ДПО «АМИРО», представители образовательных организаций Амурской области.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель Конкурса:** выявление, поддержка и развитие лучших практик взаимодействия наставников и наставляемых; повышение престижа и эффективности наставничества педагогических работников в системе образования Амурской области.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов (со стажем работы до 5-ти лет);

- стимулирование профессионального роста и повышение методического мастерства педагогов, активизация их инновационной деятельности в условиях реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

- выявление талантливых педагогов – наставников, их поддержка и поощрение, признание личного вклада педагогов – наставников в поддержку молодых специалистов;

- выявление и распространение эффективных педагогических практик проведения совместных уроков/занятий, а также практик результативного наставничества педагогических работников, популяризация представленных материалов участников и победителей конкурса в профессиональном сообществе.

3. Требования к участникам Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования, участвующие в реализации целевой модели наставничества в форме «педагог – педагог» (вариант формы: «опытный педагог – молодой специалист»), представившие реализованные на практике методические разработки совместных (интегрированных, бинарных) уроков/занятий (наставник – наставляемый), оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения.

3.2. Возраст и стаж педагогической деятельности педагога–наставника не ограничен, стаж педагогической деятельности наставляемого – до 5-ти лет.

3.3. Наставническая пара может представить только одну разработку.

4. Требования к конкурсным материалам

4.1. К участию в Конкурсе принимаются реализованные на практике методические разработки совместных (интегрированных, бинарных) уроков/занятий (наставник – наставляемый), получившие высокую положительную оценку педагогического сообщества.

4.2. В комплект конкурсных документов входят:

- анкета-заявка на участие;
- согласие на обработку персональных данных (*Приложение 1*);
- методическая разработка.

4.3. Методическая разработка включает:

- **титульный лист**, на котором указываются фамилия, имя, отчество (полностью), должность (по трудовой книжке), квалификационная категория, имеющиеся звания **авторов** методической разработки урока/занятия (интегрированного, бинарного); полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом общеобразовательной организации; номинация, название работы; класс/группа, интегрируемые предметы (в случае интеграции);

- **краткую аннотацию** в виде пояснительной записки включающую: класс/группа, тема урока/занятия (*в случае интеграции - тема каждого из интегрируемых предметов*), место урока /занятия в разделе основной общеобразовательной программы, дополнительной общеобразовательной программы, программы среднего профессионального образования; обоснование целесообразности и оснований для интеграции предметов (в случае интеграции предметов); используемое оборудование, перечень дидактического и наглядного материала (заимствованного или авторского), список источников, включая интернет-ресурсы, использованные автором при

разработке урока/занятия и другую дополнительную актуальную информацию;

-*технологическую карту урока/занятия*, содержащую конкретные пояснения (в соответствии с критериями и индикаторами, указанными в *Приложении 2* по деятельности педагогов и обучающихся/воспитанников со всеми сопровождающими дидактическими материалами (презентациями, фотографиями, иллюстрациями и т. д.), включенными в разработку;

-*фото/видеоматериалы* проведенного мероприятия;

-*оценка мероприятия педагогическим сообществом* (отзывы коллег о проведенном мероприятии, экспертные заключения руководителей, заместителей по учебной работе, руководителей методических объединений или др.).

4.4. Конкурсная работа оформляется в виде *единого файла* MicrosoftWord 2007 / 2010 *без отдельных приложений*. Объем текста – не ограничен; шрифт – 14 кегль, TimesNewRoman, одинарный межстрочный интервал, цвет – черный, нумерация страниц – внизу, по центру.

4.5. Все участники Конкурса несут ответственность за достоверность информации по использованию в разработках уроков/занятий заимствованных материалов. Ссылки на заимствованные источники материалов обязательны и указываются при первом упоминании заимствованной информации.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по четырем номинациям:

- «Лучшее занятие в системе дошкольного образования»;
- «Лучший урок в системе общего образования» (1-11 классы);
- «Лучшее занятие в системе дополнительного образования детей»;
- «Лучшее занятие в системе профессионального образования».

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Анкета-заявка заполняется по ссылке: <https://clck.ru/ljZyD>
в срок до **18 декабря 2022 года**.

6.2. Конкурсные материалы: скан-копия согласия на обработку персональных данных и методическая разработка направляются на адрес электронной почты centr-pm28@yandex.ru в срок с **15 ноября по 18 декабря 2022 года**. При отправке конкурсных работ в графе «Тема» обязательно указывается «*Конкурс. Уроки наставнических пар*».

6.3. Заявки и материалы, отправленные по истечении срока приема документов, не рассматриваются.

6.4. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение

7.1. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется экспертной группой с **21 декабря по 28 декабря 2022 года**.

7.2. Подведение итогов Конкурса - с **29 по 30 декабря 2022 года**.

7.3. Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с экспертной картой (*Приложение 2*).

7.4. Решение экспертной группы принимается простым большинством голосов на основании полученных участниками баллов по всем критериям оценивания. Решение оформляется протоколом, который подписывается всеми членами экспертной группы.

7.5. Победителями конкурса (1 место) в каждой номинации признаются участники (наставнические пары), набравшие наибольшее количество баллов. Призерами конкурса признаются участники, занявшие 2 и 3 место.

7.6. Победитель и призеры конкурса получают дипломы I, II, III степени соответственно. Участники, чьи материалы были приняты к экспертизе, но не вошли в число победителей и призеров, получают сертификаты участников.

7.7. Информация по итогам конкурса публикуется на сайте ГАУ ДПО «АМИРО».

8. Контактная информация

Электронная почта: centr-pm28@yandex.ru

Телефон для справок: 8(4162) 99-15-19.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

1. В соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ даю своё согласие на обработку в ГАУ ДПО «АМИРО» (ИНН 2801033178/КПП 280101001, 675005, Амурская область, г.Благовещенск, ул.Северная, 107) моих персональных данных на совершение, в том числе, следующих действий: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных, передаваемых оператору на обработку:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) год, месяц, день рождения;
- 3) место работы и его адрес, должность;
- 4) общий и педагогический стаж;
- 5) номер телефона;
- 6) адрес электронной почты, сайта, блога.

3. Согласие дается с целью участия в региональном конкурсе методических разработок уроков (занятий) среди педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам на базе Центров образования «Точка роста»

4. В целях информационного обеспечения согласен (согласна) на включение в общедоступные источники следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) место работы и его адрес, должность;
- 4) общий и педагогический стаж;
- 6) адрес сайта, блога.

5. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

6. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)(ФИО)

**Экспертная карта
для оценки методической разработки**

№ п/п	Критерии	Индикаторы (каждый индикатор предполагает следующие уровни оценки: не выявлен (0), присутствует частично (1), присутствует полностью (2))	Оценка
I	Титульный лист		0-1
II	Аннотация к уроку/занятию/мероприятию		0-1-2
III	Технологическая карта урока/занятия/мероприятия		
1	Определение начальных условий (предпосылок) урока / занятия	1) Определены как совокупность уже имеющихся у учащихся знаний, способов действий и жизненного опыта	0-1-2
2	Направленность на достижение новых образовательных результатов для общеобразовательных организаций - в соответствии с ФГОС(в том числе через интеграцию предметов)	2) Результаты каждого из интегрированных и представленных в уроке/занятии предметов сформулированы конкретно в контексте специфики каждого из учебных предметов	0-1
		3) Взаимопроникновение межпредметных целей урока/занятия (в том числе в случае интеграции предметов)	0-1
3	Определение межпредметного содержания урока / занятия	4) Описаны области научного знания и основные предметные понятия, изучаемые на уроке / занятии	0-1
		5) Описаны условия для понимания обучающимися межпредметных связей	0-1
4	Структура урока	6) Целесообразность выбора структуры урока/занятия	0-1
		7) Логичность и слаженность взаимодействия педагогов	0-1
5	Реализация системно-деятельностного подхода	8) Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка педагогами проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций.	0-1
		9) Связь теории с практикой, использование жизненного опыта обучающихся/воспитанников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности.	0-1
		10) Использование, кроме материала учебника и объяснения педагогов, разных источников информации	0-1

		(справочники,цифровые образовательные ресурсы, дополнительные раздаточные материалы и др.)	
		11) Участие обучающихся/воспитанников в частично поисковой, исследовательской, проектной деятельности...	0-1
		12) Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы	0-1-2
		13) Созданы условий для оценки и рефлексии урока / занятия, собственных образовательных результатов.	0-1-2
		14) Соответствие учебного материала возрастным особенностям обучающихся	0-1
6	17) Использование современных образовательных технологий		0-1-2
7	Обоснованность и целесообразность использования дидактических материалов и средств обучения	15) Содержание дидактического материала направленно на достижение планируемых результатов урока согласно ФГОС и отражает специфику <i>интегрированных</i> предметов	0-1
		16) Целесообразность использования средств обучения	0-1
8	Информация, подтверждающая факт проведения урока	17) Наличие фотоматериалов	0-1
		18) Наличие оценки проведенного мероприятия педагогическим сообществом	0-1
9	19) Нестандартность и оригинальность урока/занятия		0-1
10	20) Возможность использования конкурсного материала		0-1
<i>ИТОГО: Максимальное количество баллов</i>			28